

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет энергетики
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.А.
(протокол от 26.04.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 9 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Кастиди Ю.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Стрижков И.Г.	Согласовано	22.04.2024, № 8
2	Электрических машин и электропривода	Руководитель образовательной программы	Николаенко С.А.	Согласовано	22.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний в области экономики и организации производства на аграрных предприятиях, а также навыков решения организационно-экономических задач, возникающих в процессе инженерной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания об экономических основах отраслевого производства, особенностях экономики предприятий АПК;
- дать теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах организации производства и управления на предприятии;
- дать представление о типах и формах сельскохозяйственных предприятий;
- сформировать знания и навыки в области прогнозирования и планирования производственной деятельности на предприятиях АПК;
- помочь овладеть методами обоснования направлений и оценки экономической эффективности разработки и освоения отраслевых технико-технологических инноваций, обеспечивающих повышение эффективности деятельности аграрных предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация производства на предприятии АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	33	1		12	20	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		12	20	39	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК	6		2		4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК	6		2		4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 2. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	6		2		4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	6		2		4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 3. Формирование и организация использования средств производства	6		2		4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 3.1. Формирование и организация использования средств производства	6		2		4	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2

Раздел 4. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников	7		2		5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 4.1. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников	7		2		5	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 5. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	6				6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 5.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	6				6	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 6. Прогнозирование и планирование на предприятии	7		2		5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 6.1. Прогнозирование и планирование на предприятии	7		2		5	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 7. Оценка экономической эффективности производства	7		2		5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 7.1. Оценка экономической эффективности производства	7		2		5	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 8. Оценка уровня электрификации аграрного производства	4			2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 8.1. Оценка уровня электрификации аграрного производства	4			2	2	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 9. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ	6			6		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 9.1. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ	6			6		
Раздел 10. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта	8			6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 10.1. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта	8			6	2	

Раздел 11. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия	6			6		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 11.1. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия	6			6		ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 12. Текущий контроль знаний	2				2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 12.1. Контрольные занятия	2				2	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 13. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 13.1. Зачёт	1	1				УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого	72	1	12	20	39	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК	4				4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 2. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	6		2		4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	6		2		4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 3. Формирование и организация использования средств производства	5				5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Тема 3.1. Формирование и организация использования средств производства	5			5	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 4. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников	6			6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 4.1. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников	6			6	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 5. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	6			6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 5.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	6			6	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 6. Прогнозирование и планирование на предприятии	6			6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 6.1. Прогнозирование и планирование на предприятии	6			6	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 7. Оценка экономической эффективности производства	6			6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 7.1. Оценка экономической эффективности производства	6			6	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 8. Оценка уровня электрификации аграрного производства	6			6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 8.1. Оценка уровня электрификации аграрного производства	6			6	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 9. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ	10		4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1
Тема 9.1. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ	10		4	6	ОПК-6.2
Раздел 10. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта	8		2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1
Тема 10.1. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта	8		2	6	ОПК-6.2

Раздел 11. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия	6				6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 11.1. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия	6				6	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 12. Текущий контроль знаний	2				2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 12.1. Контрольные занятия	2				2	УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Раздел 13. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 13.1. Зачёт	1	1				УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого	72	1	2	6	63	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Сущность и цель дисциплины.
2. Сельское хозяйство – основное звено АПК России.
3. Особенности аграрного производства и формы его организации.
4. Предмет и задачи науки.
5. Метод и приемы науки.
6. Роль инженерной службы в организации производства продукции АПК.

Раздел 2. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Организационно-правовые формы с.-х. предприятий.
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств

Раздел 3. Формирование и организация использования средств производства
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Формирование и организация использования средств производства
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и классификация средств производства.
2. Состав и структура основных средств производства.
3. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

Раздел 4. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность нормирования труда.
2. Виды норм труда.
3. Принципы и методы нормирования труда.
4. Классификация затрат рабочего времени.
5. Способы изучения трудовых процессов.
6. Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях.
7. Формы, виды и системы оплаты труда.
8. Тарифный фонд оплаты труда.
9. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих

Раздел 5. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности.
3. Анализ и оптимизация инженерных решений.
4. Анализ использования МТП.

Раздел 6. Прогнозирование и планирование на предприятии
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Прогнозирование и планирование на предприятии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Принципы и методы планирования.
3. Виды планирования.
4. Перспективные планы.
5. Годовой производственно-финансовый план.
6. Бизнес-план предприятия.

Раздел 7. Оценка экономической эффективности производства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 7.1. Оценка экономической эффективности производства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность эффективности производства.
2. Основы определения экономической эффективности производства.
3. Показатели производительности труда, эффективности использования земли.
4. Себестоимость продукции.
5. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов.
6. Основные направления повышения эффективности производства.

Раздел 8. Оценка уровня электрификации аграрного производства

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Оценка уровня электрификации аграрного производства

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Оценка уровня электрификации аграрного производства

Раздел 9. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ

(Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.)

Тема 9.1. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ

(Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.)

1. Определение производственной программы ремонтной мастерской.
2. Расчет баланса рабочего времени одного производственного рабочего и определение фонда заработной платы производственных рабочих.
3. Исчисление сметы общепроизводственных расходов.
4. Составление калькуляции ремонтных работ и продукции.
5. Показатели работы ремонтной мастерской.

Раздел 10. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 10.1. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Определение показателей использования грузового автотранспорта.
2. Составление калькуляции себестоимости тонно-километра и расчетных цен за тонну перевезенного груза и 1 км пробега автомобиля.

Раздел 11. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия ***(Очная: Практические занятия - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)***

Тема 11.1. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия
(Очная: Практические занятия - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Анализ эффективности использования земли.
2. Анализ структуры и состава основных и оборотных средств.
3. Структура товарной продукции и эффективность деятельности организации.

Раздел 12. Текущий контроль знаний ***(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)***

Тема 12.1. Контрольные занятия

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

- Выполнение контрольных занятий на очной форме обучения.
Выполнение контрольных работ на заочной форме обучения.

Раздел 13. Промежуточная аттестация ***(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

Тема 13.1. Зачёт

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет, метод и задачи науки. Экономика и организация производства на предприятии АПК

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Цель комплексной подготовки производства

Подготовить документацию для изготовления новой продукции

Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам

Разработать план производственного процесса предприятия

2. Концентрация специализированного производства

этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду

эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства

эта форма менее эффективна, так как объединяет разнородные малосвязанные между собой

производств

3. Предметная форма специализации:

производство определенных видов продукции конечного потребления
производство определенных деталей, полуфабрикатов
превращение отдельных стадий производства в законченный процесс

4. Основное производство может быть

синтетическим и аналитическим
конструкторским
научно-производственным
искусственным и натуральным

5. Совершенствование основного производства осуществляется в направлении

его специализации
его концентрации
его разнообразия
его типизации

6. Основные методы организации производства:

индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный
индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный
прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный
бригадный, командный, групповой

7. Основные элементы производственного процесса:

труд, денежные ресурсы, капитал
труд, средства труда, предметы труда
время производства и перерывов
стадия и элемент производства

8. Эффективность организации производства выражается

в повышении производительности общественного труда
в объединении и обеспечении взаимодействия личных и вещественных элементов
производства
в людях и средствах производства
в объекте приложения сил человека

Раздел 2. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Штабные полномочия – это:

право советовать или помогать руководителям, наделенным линейными полномочиями
консультирование линейного руководства
полномочия, передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному и далее другому
подчиненному

2. К факторам прямого воздействия на организацию относятся:

нормативно-правовые акты
акционеры
экономические факторы

3. Научные знания человека относятся к ...

Искусственным системам
Естественным системам
Абстрактным системам
Материальным системам

4. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся

трудоспособные граждане, которые:
готовы приступить к работе
ищут работу

не достигшие 14-летнего возраста
не достигшие 16-летнего возраста
не имеют работы и заработка

5. Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

Для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ

Для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета

Нет правильного ответа

Только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

6. Юридические лица - это:

Индивидуальные предприниматели

Граждане, имеющие юридическое образование

Предприятия и организации

7. Налоги – это:

Дары граждан государству

Помощь правительству деньгами

Платежи в доход государства юридических и физических лиц

8. Как называется ставка налога, которая возрастает по мере увеличения дохода налогоплательщика?

Пропорциональная

Регрессивная

Прогрессивная

9. Уставный капитал ООО складывается из:

Номинальной стоимости акций общества

Собственных сбережений директора ООО

Стоимости вкладов его участников

10. Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов

Коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Раздел 3. Формирование и организация использования средств производства

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Главная задача технологической подготовки производства

Анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия

Создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка

Разработка технологических процессов новой продукции

Нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах

2. Серийный тип производства

Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций

Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное

Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами

3. Метод организации поточного производства

Применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготовляемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей

Отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужная деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время

Используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию

4. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы

Требует создания на предприятии системы организации производства

Взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее

Подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе

Отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих

5. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

Прерывный

Параллельный

Последовательный

Беспрерывный

6. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

Технический, технологический, технико-технологический

Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный

Естественный, технический, транспортный

7. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

Универсальное, стандартное, уникальное

Единичное, массовое, серийное

Индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный

Основные, вспомогательные, побочные производства

8. Движение деталей в пространстве может быть:

Последовательным, непоследовательным

Прямоточным, непрямоточным

Прерывным, беспрерывным

Полным, неполным

Раздел 4. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Норма выработки - это:

Количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего

Стоимость реализованной продукции на 1-го работающего

Стоимость товарной продукции на 1-го работающего

Численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

2. Нормы времени – это:

Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т. д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных

организационно-технических условиях

Количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

Установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т. д.) в определенных организационно-технических условиях

Численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

3. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме (в %):

26

28

30

34

4. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

10560

33000

52800

6600

Раздел 5. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Основные методы организации производства:

Индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный

Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный

Прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный

Бригадный, командный, групповой

2. Отрасли народного хозяйства принято делить на:

Чистые и хозяйственные отрасли

Чистые и смешанные отрасли

Однородные и разнородные отрасли

Технические и технологические процессы

3. Народнохозяйственный комплекс включает в себя

Предприятия и учреждения

Производственные и непроизводственные сферы

Время производства и перерывов

Прерывный и непрерывный производственный процесс

Раздел 6. Прогнозирование и планирование на предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Главная задача технологической подготовки производства

Анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия

Создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка

Разработка технологических процессов новой продукции

Нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах

2. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы

Требует создания на предприятии системы организации производства

Взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее

Подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе
Отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих

3. Для нормального функционирования основного производства необходимо
Рациональное обслуживание его ремонтom, инструментом, энергией
Предложение новых продуктов на новых рынках
Изготовление продуктов или групп продуктов
Мышление, основанное на теории «сбалансированного портфеля»

4. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции – это...

Производственный цикл
Производственная операция
Время производства
Рабочий период

5. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:
Универсальное, стандартное, уникальное
Единичное, массовое, серийное
Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный
Основные, вспомогательные, побочные производства

6. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:

Производственный цикл
Производственная операция
Производственная стадия
Время производства

7. Проектирование организации подразумевает:
Процесс создания прообраза будущей организации
Подбор персонала для создаваемой организации
Проектирование служебных помещений организации
Схематичное изображение организационной структуры управления

Раздел 7. Оценка экономической эффективности производства

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:

20000
2617
93,5
5992

2. Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях:
Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

20
22
43
44

3. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

80 минутам
104 минутам
72 минутам

96 минутам

Раздел 8. Оценка уровня электрификации аграрного производства

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Виды производственных решений по целевой направленности

Структурные и процессуальные

Стратегические, тактические, оперативные

Творческие, аналогические, автоматические

2. Цель комплексной подготовки производства

Подготовить документацию для изготовления новой продукции.

Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам

Разработать план производственного процесса предприятия

3. Концентрация специализированного производства

Этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду

Эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства

Эта форма менее эффективна, так как объединяет разнородные малосвязанные между собой производства

4. В современных условиях уровень механизации основного производства

Непрерывно повышается

Непрерывно снижается

Расширяется

Изменяется

Раздел 9. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

Выполняется по вариантам заданий.

2. Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; площадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; площадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

Выполняется по вариантам заданий.

3. Рассчитать затраты на отопление производственного здания, если:
норма расхода топлива – 0,47 кг/м³; объем здания – 4250 м³; средняя внутренняя температура в отопительный период (18°C – требования охраны труда); средняя наружная температура в отопительный период – -1°C; цена топлива – 48 руб./кг.

Рассчитать затраты на отопление производственного здания, если:
норма расхода топлива – 0,47 кг/м³; объем здания – 4250 м³; средняя внутренняя температура в отопительный период (18°C – требования охраны труда); средняя наружная температура в отопительный период – -1°C; цена топлива – 48 руб./кг.
Выполняется по вариантам заданий.

4. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Выполняется по вариантам заданий.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:*

1. Длительность производственного цикла состоит из:
Рабочего времени и времени перерывов
Производственного и технологического времени
Технического перерыва и производственного времени
Технического и технологического времени
2. Главная задача технологической подготовки производства
Анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия
Создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка
Разработка технологических процессов новой продукции
Нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах
3. Для нормального функционирования основного производства необходимо
Рациональное обслуживание его ремонт, инструментом, энергией
Предложение новых продуктов на новых рынках
Изготовление продуктов или групп продуктов
Мышление, основанное на теории «сбалансированного портфеля»

Раздел 10. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:*

1. Эффективность организации производства выражается
В повышении производительности общественного труда
В объединении и обеспечении взаимодействия личных и вещественных элементов производства
В людях и средствах производства
В объекте приложения сил человека
2. Калькуляция составляется с целью:
Определения цены продукции

Составления сметы затрат на производство
Расчета себестоимости единицы продукции
Исчисления прямых и косвенных затрат

Раздел 11. Организационно-экономическая характеристика аграрного предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Цель комплексной подготовки производства

Подготовить документацию для изготовления новой продукции.

Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам

Разработать план производственного процесса предприятия

2. Что означает принцип дифференциации?

Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения

Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ

Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций

3. Концентрация специализированного производства

Этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду

Эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства

Эта форма менее эффективна, так как объединяет разнородные малосвязанные между собой производства

4. Предметная форма специализации:

Производство определенных видов продукции конечного потребления

Производство определенных деталей, полуфабрикатов

Превращение отдельных стадий производства в законченный процесс

Раздел 12. Текущий контроль знаний

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Нормативный срок проведения работ – 10 дней. Площадь посева – 900 га. Продолжительность работ в сутки – 12 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 3 га. Определите потребность агрегатах с бороной БДТ-7.

Нормативный срок проведения работ – 10 дней. Площадь посева – 900 га. Продолжительность работ в сутки – 12 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 3 га. Определите потребность агрегатах с бороной БДТ-7.

Выполняется по вариантам заданий.

2. Нормативный срок проведения работ – 14 дней. Площадь посева – 500 га. Продолжительность работ в сутки – 14 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 1,5 га. Определите потребность агрегатах с плугом ПЛН-5-35.

Нормативный срок проведения работ – 14 дней. Площадь посева – 500 га. Продолжительность работ в сутки – 14 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 1,5 га. Определите потребность агрегатах с плугом ПЛН-5-35.

Выполняется по вариантам заданий.

3. Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; площадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение.

Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; площадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

Выполняется по вариантам заданий.

4. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Выполняется по вариантам заданий.

5. Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

Выполняется по вариантам заданий.

6. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Выполняется по вариантам заданий.

7. Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс. нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8,0 часов.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс. нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8,0 часов.

Выполняется по вариантам заданий.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Предметная форма специализации:

Производство определенных видов продукции конечного потребления

Производство определенных деталей, полуфабрикатов

Превращение отдельных стадий производства в законченный процесс

2. Основные методы организации производства:

Индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный

Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный

Прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный

Бригадный, командный, групповой

3. Отрасли народного хозяйства принято делить на:

Чистые и хозяйственные отрасли

Чистые и смешанные отрасли

Однородные и разнородные отрасли

Технические и технологические процессы

4. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

Принцип параллельности

Принцип непрерывности

Принцип ритмичности

Принцип гибкости

5. Народнохозяйственный комплекс включает в себя

Предприятия и учреждения

Производственные и непроизводственные сферы

Время производства и перерывов

Прерывный и непрерывный производственный процесс

6. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

Организация

Процесс

Производство

Народнохозяйственный комплекс

7. Хронометраж – это...

Уменьшение длительности всех элементов

Совершенствование структуры трудового процесса

Баланс рабочего времени

Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов

8. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

Условия труда

Рабочее место

Кооперация труда

Разделение труда

9. Виды фонда времени работы оборудования:

Эффективный, рациональный, сокращенный

Гибкий, прерывный, номинальный

Календарный, режимный, эффективный

Плановый, сокращенный, действительный

10. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

Поточная линия

Производственный поток

Непоточное производство

Непоточная линия

11. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, руководитель должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

Экономические, социальные и психофизиологические
Экономические, смешанные и индивидуальные
Индивидуальные, групповые и общие
Индивидуальные, групповые и смешанные

12. Организационные системы управления различаются по ...

Степени организации производства
Степени сложности производственных связей
Объемом информационного блока управления
Отраслью экономики хозяйствующего субъекта

13. Главная задача технологической подготовки производства

Анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия

Создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка

Разработка технологических процессов новой продукции

Нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах

14. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы

Требует создания на предприятии системы организации производства

Взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее

Подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе

Отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих

15. Для нормального функционирования основного производства необходимо

Рациональное обслуживание его ремонтом, инструментом, энергией

Предложение новых продуктов на новых рынках

Изготовление продуктов или групп продуктов

Мышление, основанное на теории «сбалансированного портфеля»

16. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции – это...

Производственный цикл

Производственная операция

Время производства

Рабочий период

17. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

Прерывный

Параллельный

Последовательный

Беспрерывный

18. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

Технический, технологический, технико-технологический

Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный

Естественный, технический, транспортный

19. Движение деталей в пространстве может быть:

Последовательным, непоследовательным

Прямоточным, непрямоточным

Прерывным, беспрерывным

Полным, неполным

20. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

Серийного производства

Единичного производства

Массового производства

Серийного и массового производств

21. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

Массовое производство

Единичное производство

Серийное производство

Серийное и массовое производства

22. К главным задачам организации подсобного промышленного производства не относятся:

Более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов

Сокращение потерь с.-х. продукции и непроизводительных расходов

Повышение уровня спроса на с.-х. продукцию

Дополнительное вовлечение в хозяйственное использование местных источников сырья

23. Проектирование организации подразумевает:

Процесс создания прообраза будущей организации

Подбор персонала для создаваемой организации

Проектирование служебных помещений организации

Схематичное изображение организационной структуры управления

24. Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях:
Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

20

22

43

44

25. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

80 минутам

104 минутам

72 минутам

96 минутам

26. Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

Для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ

Для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета

Нет правильного ответа

Только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

27. Юридические лица – это:

Индивидуальные предприниматели

Граждане, имеющие юридическое образование

Предприятия и организации

28. Налоги – это:

Дары граждан государству

Помощь правительству деньгами

Платежи в доход государства юридических и физических лиц

29. Как называется ставка налога, которая возрастает по мере увеличения дохода налогоплательщика?

Пропорциональная

Регрессивная

Прогрессивная

30. Калькуляция составляется с целью:

Определения цены продукции

Составления сметы затрат на производство

Расчета себестоимости единицы продукции

Исчисления прямых и косвенных затрат

Раздел 13. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Виды производственных решений по целевой направленности

Структурные и процессуальные

Стратегические, тактические, оперативные

Творческие, аналогические, автоматические

2. Цель комплексной подготовки производства

Подготовить документацию для изготовления новой продукции.

Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам

Разработать план производственного процесса предприятия

3. Что означает принцип дифференциации?

Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения

Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ

Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций

4. Концентрация специализированного производства

Этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду

Эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства

Эта форма менее эффективна, так как объединяет разнородные малосвязанные между собой производства

5. Предметная форма специализации:

Производство определенных видов продукции конечного потребления

Производство определенных деталей, полуфабрикатов

Превращение отдельных стадий производства в законченный процесс

6. Формирование производственной структуры происходит

При создании предприятия

При ликвидации предприятия

В условиях рыночной экономики

В условиях командно-административной экономики

7. Основное производство может быть

Синтетическим и аналитическим
Конструкторским
Научно-производственным
Искусственным и натуральным

8. Длительность производственного цикла состоит из:

Рабочего времени и времени перерывов
Производственного и технологического времени
Технического перерыва и производственного времени
Технического и технологического времени

9. Основные методы организации производства:

Индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный
Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный
Прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный
Бригадный, командный, групповой

10. Отрасли народного хозяйства принято делить на:

Чистые и хозяйственные отрасли
Чистые и смешанные отрасли
Однородные и разнородные отрасли
Технические и технологические процессы

11. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

Принцип параллельности
Принцип непрерывности
Принцип ритмичности
Принцип гибкости

12. Народнохозяйственный комплекс включает в себя

Предприятия и учреждения
Производственные и непроизводственные сферы
Время производства и перерывов
Прерывный и непрерывный производственный процесс

13. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

Организация
Процесс
Производство
Народнохозяйственный комплекс

14. Хронометраж – это...

Уменьшение длительности всех элементов
Совершенствование структуры трудового процесса
Баланс рабочего времени
Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов

15. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

Условия труда
Рабочее место
Кооперация труда
Разделение труда

16. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...

Эффективность производства
Производственная мощность

Трудоемкость

Производительность труда

17. Виды фонда времени работы оборудования:

Эффективный, рациональный, сокращенный

Гибкий, прерывный, номинальный

Календарный, режимный, эффективный

Плановый, сокращенный, действительный

18. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...

Гибкость

Открытость

Надежность

Иерархичность

19. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

Поточная линия

Производственный поток

Непоточное производство

Непоточная линия

20. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, руководитель должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

Экономические, социальные и психофизиологические

Экономические, смешанные и индивидуальные

Индивидуальные, групповые и общие

Индивидуальные, групповые и смешанные

21. Организационные системы управления различаются по ...

Степени организации производства

Степени сложности производственных связей

Объемом информационного блока управления

Отраслью экономики хозяйствующего субъекта

22. Главная задача технологической подготовки производства

Анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия

Создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка

Разработка технологических процессов новой продукции

Нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах

23. Серийный тип производства

Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций

Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное

Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами

24. Метод организации поточного производства

Применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготавливаемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей

Отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужна

деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время
Используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию

25. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы

Требует создания на предприятии системы организации производства
Взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее
Подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе
Отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих

26. Для нормального функционирования основного производства необходимо

Рациональное обслуживание его ремонтом, инструментом, энергией
Предложение новых продуктов на новых рынках
Изготовление продуктов или групп продуктов
Мышление, основанное на теории «сбалансированного портфеля»

27. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции – это...

Производственный цикл
Производственная операция
Время производства
Рабочий период

28. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

Прерывный
Параллельный
Последовательный
Беспрерывный

29. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
Технический, технологический, технико-технологический
Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный
Естественный, технический, транспортный

30. Составная часть времени производства

Время закупки сырья
Время перерывов
Производственный цикл
Сбыт продукции

31. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего

Механизированный
Автоматический
Автоматизированный
Ручной

32. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

Универсальное, стандартное, уникальное
Единичное, массовое, серийное
Индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный
Основные, вспомогательные, побочные производства

33. Движение деталей в пространстве может быть:

Последовательным, непоследовательным
Прямоточным, непрямоточным
Прерывным, беспрерывным
Полным, неполным

34. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

Серийного производства

Единичного производства

Массового производства

Серийного и массового производств

35. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

Массовое производство

Единичное производство

Серийное производство

Серийное и массовое производства

36. К главным задачам организации подсобного промышленного производства не относят:

Более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов

Сокращение потерь с.-х. продукции и непроизводительных расходов

Повышение уровня спроса на с.-х. продукцию

Дополнительное вовлечение в хозяйственное использование местных источников сырья

37. Проектирование организации подразумевает:

Процесс создания прообраза будущей организации

Подбор персонала для создаваемой организации

Проектирование служебных помещений организации

Схематичное изображение организационной структуры управления

38. К факторам прямого воздействия на организацию относятся:

Нормативно-правовые акты

Акционеры

Экономические факторы

39. Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

Для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ

Для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета

Нет правильного ответа

Только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

40. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

Тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

Тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты

Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

41. Тарифная ставка первого разряда:

Все ответы верны

Определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени

Определяется коллективным договором равна единице

42. Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:

Нормативную

Плановую

Управления

Фактическую

43. Юридические лица – это:

Индивидуальные предприниматели
Граждане, имеющие юридическое образование
Предприятия и организации

44. Налоги – это:

Дары граждан государству
Помощь правительству деньгами
Платежи в доход государства юридических и физических лиц

45. Как называется ставка налога, которая возрастает по мере

Пропорциональная
Регрессивная
Прогрессивная

46. Уставный капитал ООО складывается из:

Номинальной стоимости акций общества
Собственных сбережений директора ООО
Стоимости вкладов его участников

47. Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов

Коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

48. Норма выработки – это:

Количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
Стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
Стоимость товарной продукции на 1-го работающего
Численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

49. Нормы времени – это:

Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т. д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях

Количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

Установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т. д.) в определенных организационно-технических условиях

г) Численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

50. Калькуляция составляется с целью:

Определения цены продукции
Составления сметы затрат на производство
Расчета себестоимости единицы продукции
Исчисления прямых и косвенных затрат

51. Цена товара – это:

Затраты на производство единицы продукции
Стоимость товара
Денежное выражение стоимости единицы продукции
Потребительная стоимость товара

52. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

Прибыль (убыток) от продаж

Валовая прибыль

Чистая прибыль

Прибыль (убыток) до налогообложения

53. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

Прибыль (убыток) от продаж

Валовая прибыль

Чистая прибыль

Прибыль (убыток) до налогообложения

54. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение прибыли от продаж к:

Себестоимости реализованной продукции $\times 100 \%$

Среднегодовой стоимости собственного капитала $\times 100 \%$

Выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг $\times 100 \%$

Среднегодовой стоимости авансированного капитала $\times 100 \%$

55. Экономический смысл показателей эффективности (отношение результатов к затратам) состоит в том, что они:

Дают информацию о ресурсоемкости производства

Дают представление о рентабельности производства

Характеризуют техническую сторону производства

Нет правильного ответа

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Виды производственных решений по целевой направленности

Структурные и процессуальные

Стратегические, тактические, оперативные

Творческие, аналогические, автоматические

2. Цель комплексной подготовки производства

Подготовить документацию для изготовления новой продукции.

Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам

Разработать план производственного процесса предприятия

3. Что означает принцип дифференциации?

Предполагает разделение производственного процесса на отдельные техпроцессы, операции, переходы, приемы движения

Означает совмещение во времени выполнение отдельных операций. Для выполнения этого принципа необходимо иметь достаточный фронт работ

Означает кратчайший путь прохождения изделием всех стадий и операций

4. Концентрация специализированного производства

Этой форме характерно, что обеспечивается последовательность выполнения технических процессов, комплексная переработка отходов и сокращение выброса вредных веществ в окружающую среду

Эта форма самая эффективная, позволяет применять высокопроизводительные специализированные машины, автоматические и поточные линии и современные методы организации производства

Эта форма менее эффективна, так как объединяет разнородные малосвязанные между собой производства

5. Предметная форма специализации:

Производство определенных видов продукции конечного потребления

Производство определенных деталей, полуфабрикатов

Превращение отдельных стадий производства в законченный процесс

6. Формирование производственной структуры происходит

При создании предприятия

При ликвидации предприятия

В условиях рыночной экономики

В условиях командно-административной экономики

7. Основное производство может быть

Синтетическим и аналитическим

Конструкторским

Научно-производственным

Искусственным и натуральным

8. В современных условиях уровень механизации основного производства

Непрерывно повышается

Непрерывно снижается

Расширяется

Изменяется

9. Длительность производственного цикла состоит из:

Рабочего времени и времени перерывов

Производственного и технологического времени

Технического перерыва и производственного времени

Технического и технологического времени

10. Основные методы организации производства:

Индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный

Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный

Прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный

Бригадный, командный, групповой

11. Отрасли народного хозяйства принято делить на:

Чистые и хозяйственные отрасли

Чистые и смешанные отрасли

Однородные и разнородные отрасли

Технические и технологические процессы

12. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

Принцип параллельности

Принцип непрерывности

Принцип ритмичности

Принцип гибкости

13. Народнохозяйственный комплекс включает в себя

Предприятия и учреждения

Производственные и непроизводственные сферы

Время производства и перерывов

Прерывный и непрерывный производственный процесс

14. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

Организация

Процесс

Производство

Народнохозяйственный комплекс

15. Хронометраж – это...

Уменьшение длительности всех элементов

Совершенствование структуры трудового процесса

Баланс рабочего времени

Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов

16. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

Условия труда

Рабочее место

Кооперация труда

Разделение труда

17. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...

Эффективность производства

Производственная мощность

Трудоемкость

Производительность труда

18. Виды фонда времени работы оборудования:

Эффективный, рациональный, сокращенный

Гибкий, прерывный, номинальный

Календарный, режимный, эффективный

Плановый, сокращенный, действительный

19. Научные знания человека относятся к ...

Искусственным системам

Естественным системам

Абстрактным системам

Материальным системам

20. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...

Гибкость

Открытость

Надежность

Иерархичность

21. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

Поточная линия

Производственный поток

Непоточное производство

Непоточная линия

22. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, руководитель должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

Экономические, социальные и психофизиологические

Экономические, смешанные и индивидуальные

Индивидуальные, групповые и общие

Индивидуальные, групповые и смешанные

23. Организационные системы управления различаются по ...

Степени организации производства

Степени сложности производственных связей

Объемом информационного блока управления

Отраслью экономики хозяйствующего субъекта

24. Главная задача технологической подготовки производства

Анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия

Создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка

Разработка технологических процессов новой продукции
Нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах

25. Серийный тип производства

Постоянная повторяемость одних и тех же работ на тех же местах, непрерывное движение предметов труда в производственном процессе, специализированное оборудование, располагающееся строго по ходу выполнения тех операций

Нерегулярная повторяемость, или неповторяемость работ на рабочих местах, прерывное движение труда, оборудование универсальное

Регулярная повторяемость одних и тех же работ на рабочих местах, прерывное движение предметов труда в производственном процессе, работа партиями, оборудование специализированное, универсальное, располагающее по технической однородности группами

26. Метод организации поточного производства

Применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготовляемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей

Отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужная деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время

Используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию

27. Решение задачи обеспечения функционирования производственной системы

Требует создания на предприятии системы организации производства

Взаимодействует с требованиями потребителей в отношении качества продукции и цен на нее

Подчеркивает значение психологического фактора в трудовом процессе

Отвечает за планирование, отбор и обучение рабочих

28. Для нормального функционирования основного производства необходимо

Рациональное обслуживание его ремонтом, инструментом, энергией

Предложение новых продуктов на новых рынках

Изготовление продуктов или групп продуктов

Мышление, основанное на теории «сбалансированного портфеля»

29. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции – это...

Производственный цикл

Производственная операция

Время производства

Рабочий период

30. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

Прерывный

Параллельный

Последовательный

Беспрерывный

31. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

Технический, технологический, технико-технологический

Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный

Естественный, технический, транспортный

32. Составная часть времени производства

Время закупки сырья

Время перерывов

Производственный цикл

Сбыт продукции

33. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего

Механизированный

Автоматический

Автоматизированный

Ручной

34. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

Универсальное, стандартное, уникальное

Единичное, массовое, серийное

Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный

Основные, вспомогательные, побочные производства

35. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

Серийного производства

Единичного производства

Массового производства

Серийного и массового производств

36. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

Массовое производство

Единичное производство

Серийное производство

Серийное и массовое производства

37. К главным задачам организации подсобного промышленного производства не относят:

Более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов

Сокращение потерь с.-х. продукции и непроизводительных расходов

Повышение уровня спроса на с.-х. продукцию

Дополнительное вовлечение в хозяйственное использование местных источников сырья

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. В ремонтной мастерской заняты 24 чел. производственных рабочих. Из них НУТ- 65 чел., ВУТ -29 чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора ХТЗ-150К и определить целесообразность ремонта, рассчитав рентабельность.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 40% IV – 20% V – 30% VI – 10%

ВУТ: IV – 30% V – 30% VI – 40%

Трудоёмкость ремонта одного трактора – 589 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 223% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 130% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 870000 руб.

В ремонтной мастерской заняты 24 чел. производственных рабочих. Из них НУТ- 65 чел., ВУТ -29 чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора ХТЗ-150К и определить целесообразность ремонта, рассчитав рентабельность.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 40% IV – 20% V – 30% VI – 10%

ВУТ: IV – 30% V – 30% VI – 40%

Трудоёмкость ремонта одного трактора – 589 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 223% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 130% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 870000 руб.

Тарифные ставки работников мастерской:

Разряд	III	IV	V	VI
НУТ	99,5	114,4	131,6	151,3
ВУТ	129,4	148,8	171,1	196,7

2. В ремонтной мастерской заняты 24 чел. производственных рабочих. Из них НУТ-70%., ВУТ -30% чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора Беларус-920 и определить рентабельность ремонта.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 50% IV – 10% V – 30% VI – 10% ВУТ: IV – 20% V – 40% VI – 40%

Трудоемкость ремонта одного трактора – 489 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 273% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 120% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 285000 руб.

В ремонтной мастерской заняты 24 чел. производственных рабочих. Из них НУТ- 70%., ВУТ -30% чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора Беларус-920 и определить рентабельность ремонта.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 50% IV – 10% V – 30% VI – 10% ВУТ: IV – 20% V – 40% VI – 40%

Трудоемкость ремонта одного трактора – 489 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 273% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 120% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 285000 руб.

Тарифные ставки работников мастерской:

Разряд	III	IV	V	VI
НУТ	100,1	115,1	132,4	152,2
ВУТ	130,1	149,6	172,1	197,9

3. В ремонтной мастерской заняты 21 чел. производственных рабочих. Из них НУТ-70%., ВУТ -30% чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора К-3180 и определить рентабельность ремонта.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 40% IV – 20% V – 30% VI – 10% ВУТ: IV – 30% V – 30% VI – 40%

Трудоемкость ремонта одного трактора – 329 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 313% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 130% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 330000 руб.

В ремонтной мастерской заняты 21 чел. производственных рабочих. Из них НУТ- 70%., ВУТ -30% чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора К-3180 и определить рентабельность ремонта.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 40% IV – 20% V – 30% VI – 10% ВУТ: IV – 30% V – 30% VI – 40%

Трудоемкость ремонта одного трактора – 329 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 313% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 130% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 330000 руб.

Тарифные ставки работников мастерской:

Разряд	III	IV	V	VI
НУТ	98,1	112,8	129,7	149,2

ВУТ 127,5 146,7 168,7 194,0

4. В ремонтной мастерской заняты 25 чел. производственных рабочих. Из них НУТ-70%, ВУТ -30% чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора Deutz-Fahr Agrottron 165.7 и определить рентабельность ремонта.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 40% IV – 20% V – 30% VI – 10% ВУТ: IV – 10% V – 40% VI – 50%

Трудоемкость ремонта одного трактора – 1310 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 388% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 110% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 830000 руб.

В ремонтной мастерской заняты 25 чел. производственных рабочих. Из них НУТ- 70%, ВУТ -30% чел. Рассчитать себестоимость одного ремонта трактора Deutz-Fahr Agrottron 165.7 и определить рентабельность ремонта.

Исходные данные:

Распределение по разрядам.

НУТ: III – 40% IV – 20% V – 30% VI – 10% ВУТ: IV – 10% V – 40% VI – 50%

Трудоемкость ремонта одного трактора – 1310 чел.ч ;

Общепроизводственные расходы – 388% от основной ОТ производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 110% от основной ОТ производственных рабочих

Действующая отпускная цена ремонта трактора – 830000 руб.

Тарифные ставки работников мастерской:

Разряд III IV V VI

НУТ 78,6 90,4 103,9 119,5

ВУТ 102,2 117,5 135,1 155,4

5. Нормативный срок уборки зерновых – 10 дней. Площадь посева – 1200 га. Продолжительность уборки – 10 часов. По нормативной документации часовая производительность комбайна 2,6 га. Определите потребность в зерноуборочных машинах.

Нормативный срок уборки зерновых – 10 дней. Площадь посева – 1200 га. Продолжительность уборки – 10 часов. По нормативной документации часовая производительность комбайна 2,6 га. Определите потребность в зерноуборочных машинах.

Выполняется по вариантам заданий.

6. Нормативный срок проведения работ – 10 дней. Площадь посева – 900 га. Продолжительность работ в сутки – 12 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 3 га. Определите потребность агрегатах с бороной БДТ-7.

Нормативный срок проведения работ – 10 дней. Площадь посева – 900 га. Продолжительность работ в сутки – 12 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 3 га. Определите потребность агрегатах с бороной БДТ-7.

Выполняется по вариантам заданий.

7. Нормативный срок проведения работ – 14 дней. Площадь посева – 500 га. Продолжительность работ в сутки – 14 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 1,5 га. Определите потребность агрегатах с плугом ПЛН-5-35.

Нормативный срок проведения работ – 14 дней. Площадь посева – 500 га. Продолжительность работ в сутки – 14 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 1,5 га. Определите потребность агрегатах с плугом ПЛН-5-35.

Выполняется по вариантам заданий.

8. Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая

оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6 руб./кВт.ч.

Выполняется по вариантам заданий.

9. Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; площадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на электроэнергию, используемую для освещения. Норма расхода энергии 15,8 кВт.ч/м²; площадь здания – 850 м²; коэффициент, учитывающий дежурное освещение – 1,05; стоимость электроэнергии на освещение – 6,3 руб./кВт.ч.

Выполняется по вариантам заданий.

10. Рассчитать затраты на отопление производственного здания, если: норма расхода топлива – 0,47 кг/м³; объем здания -4250 м³; средняя внутренняя температура в отопительный период (18°C – требования охраны труда); средняя наружная температура в отопительный период - -1°C; цена топлива – 48 руб./кг.

Рассчитать затраты на отопление производственного здания, если: норма расхода топлива – 0,47 кг/м³; объем здания -4250 м³; средняя внутренняя температура в отопительный период (18°C – требования охраны труда); средняя наружная температура в отопительный период - -1°C; цена топлива – 48 руб./кг.

Выполняется по вариантам заданий.

11. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Выполняется по вариантам заданий.

12. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Выполняется по вариантам заданий.

13. Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Выполняется по вариантам заданий.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Минько,, Э. В. Организации производства и менеджмент: учебное пособие / Э. В. Минько,, А. Э. Минько,. - Организации производства и менеджмент - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 136 с. - 978-5-4486-0020-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70614.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Панов, А.А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А.А. Панов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 156 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0615/615138.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Даева Т. В. Организация и управление производством: практикум / Даева Т. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/76669.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Воробьев,, И. П. Планирование на предприятиях отрасли: курс лекций / И. П. Воробьев,, Е. И. Сидорова,. - Планирование на предприятиях отрасли - Минск: Белорусская наука, 2015. - 200 с. - 978-985-08-1813-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/50818.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ШИБАНИХИН Е.А. Экономика и организация предприятий АПК: учеб. пособие / ШИБАНИХИН Е.А., Арутюнян Ю.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 123 с. - 978-5-907550-09-4. - Текст: непосредственный.

2. КАСТИДИ Ю. К. Экономика и организация производства на предприятии АПК: метод. указания / КАСТИДИ Ю. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7097> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ТРЕТЬЯК Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: учеб. пособие / ТРЕТЬЯК Л.А., Белкина Н.С., Лиховцова Е.А.. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 396 с. - 978-5-394-01490-1. - Текст: непосредственный.

4. Белкина,, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание): учебное пособие / Н. С. Белкина,, Е. А. Лиховцова,, Л. А. Третьяк,. - Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 396 с. - 978-5-394-01490-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57072.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегаПро»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

346мх

Компьютер персональный Hewlett Packard ProDesk 400 G2 (K8K76EA) - 1 шт.

Проектор ультра-короткофокусный NEC projector UM361X LCD Ultra-short - 1 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)